

EVENT DESCRIPTION SHEET

PROJECT	
Participant:	101081624 – Faktabaari / Avoin yhteiskunta ry
PIC number:	909984937
Project name and acronym:	Immunising citizens against dis/misinformation - IMMUNE 2 INFODEMIC

EVENT DESCRIPTION	
Event number:	12
Event name:	Nordic Democracy Day / "DIL-glögit"
Type:	Multiplier event
In situ/online:	in-situ
Location:	Balderin talo (Aleksanterinkatu 12), Finland, Helsinki
Date(s):	8th of December 2023
Website(s) (if any):	https://faktabaari.fi/tapahtumat/dil-tekoalyoppaan-lanseeraus-jouluglogit/
Participants	
Female:	16
Male:	9
Non-binary:	-
From country 1 [Finland]:	24
From country 2 (Germany)	1
...	
Total number of participants:	25
From total number of countries:	2
Description	
<i>Provide a short description of the event and its activities.</i>	

Faktabaari invited prominent Finnish media and education experts as well as policymakers from various offices and ministries (e.g. National Board of Education, Ministry of Education, Ministry of Communication) for a Digital Information Literacy (DIL) roundtable. The DIL roundtable aimed to gather influential actors in the MIL/DIL field together to discuss current trends and questions in disinformation / misinformation in the Nordics and abroad, as well as to probe into how the emergence of Generative AI has influenced the MIL/DIL needs of various target groups. The main goal was to make a brief on current information landscape, introduce current developments, promote I2I themes and invite the participants to further DIL in their work, and discuss the theme of AI Literacy. Additionally we invited the participants to network and share what initiatives they have going on.

Programme:

15-15.15 Opening discussion (Mikko Salo)

Chairman Mikko Salo (Faktabaari) opened the event and welcomed the participants to coffee, glögi and some pastries while he introduced the agenda and briefly discussed the background of the event and current challenges generative AI presents to Nordic democracies.

15.15-15.45 Trust and literacy – how the Nordics tackle disinformation (Minna Horowitz)

Minna Horowitz (University of Helsinki) presented fresh research data on how the Nordic countries view disinformation, and how trustful or suspicious they are of the various media sources. Generally speaking Nordic countries are quite media literate. For some reason Finns are most suspicious of traditional media.

15.45-16.15 “AI-literacy” as a civic skill + introduction to the Faktabaari AI Guide (Kari Kivinen)

Kari Kivinen (Faktabaari) argued the topic of AI literacy as a civic skill that needs to be promoted especially in the education sector, and introduced the fresh AI Literacy Guide for teachers and educators.

16.15-16.45 I2I and campaign for digital literacy (Markus Neuvonen)

Markus Neuvonen (Faktabaari) presented the I2I and discussed the vaccination approach to fighting disinformation. Neuvonen appealed participants to join campaigning for Digital Information Literacy.

16.45 -> Open discussion

The participants discussed various disinformation related themes and shared what kinds of projects, initiatives and relevant themes are going on in their organizations.

Results & Feedback:

The aims for the Roundtable were met as expected. The meeting resulted in shared understanding about various current challenges in disseminating DIL, as well as a shared “big picture” comprehension of both high and low level initiatives various agencies have under way on the theme. Some discussions about deepening cooperation and initiating more projects were held. The Participant feedback collected verbally in the situation was mainly enthusiastic, and communicated a deep interest in the work done both by Faktabaari and by the I2I project consortium.

Digitaalinen informaatiolukutaito DIL tarkoittaa kykyä:

- löytää,
- saada käyttöönsä,
- tulkita,
- analysoida,
- hallita,
- ymmärtää,
- luoda ja
- levittää

...informaatiota turvallisesti ja asianmukaisesti sosiaalisessa mediassa digitaalitekniikan avulla.

IMMUNE TO INFODEMIC - IN A NUTSHELL

OUR CHALLENGE
Spreading infodemics of dis- & misinformation, fake news and other informationally harmful content threaten democratic processes - we need pre-emptive measures, in other words.

3 VACCINES TO THE INFODEMIC

CRITICAL THINKING (CT)
Ability to analyse, evaluate and reconstruct one's own knowledge, self-assessing, self-assessing and self-educating thinking.

MEDIA & INFO LITERACY (MIL)
Ability to seek, evaluate information from various media sources and evaluate critically the reliability of encountered media content.

DIGITAL INFO LITERACY (DIL)
Critical assessment of one's digital footprint, ability to manage privacy issues and personal data, and general assessment of algorithms and AI-generated content.

Project Number: 101081624

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IMMUNE TO INFODEMIC

I2I-hanke tähtää immunisoimaan väestöä informaatiovakuuttamista vastaan.

Hankkeessa tuotetaan mm.:

- Materiaaleja yläkoulujen, toisen ja korkea-asteen oppilaitosten käyttöön
- Verkkokurssi informaatiovakuuttamisen torjunnasta
- Tapahtumia – mm. Hackathon, EDUCA

Päivän ohjelma:

- Alkusanat, Mikko Salo (Faktabaari)
- Luottamus ja lukutaito – miten Pohjoismaissa suhtaudutaan disinformaatioon ja mitä yhteisiä toimia toivotaan, Minna Horowitz (NORDIS)
- Tärkeimmät kansalaistaidot generatiivisen AI:n osalta, Kari Kivinen (Faktabaari)
- Tour de table: keskustelua meneillään olevasta
- Kampanja maailman DILleimmän kansan puolesta? – kuinka eteenpäin, Mikko Salo ja Markus Neuvonen (Faktabaari)
- AI-to -peli, Hiski Huovila & työryhmä (Faktabaari)

Tour de table

Miten edustamani organisaatio käsittelee generatiivisen tekoälyn demokraatiahasteita?

Millaisia uusia lukutaitoja mielestäni tarvitaan?

Millaisia suunnitelmia EDUCA ja/tai mediakasvatusviikko?



Medialuottamus Pohjoismaissa

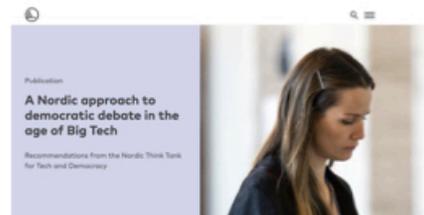
Teemat

- Mediakäyttö
- Median valta
- Median vastuu
- Informaatiohäiriöt
- Luottamus

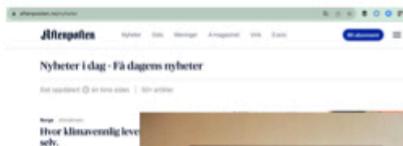


Miksi tutkittiin?

- “Pohjoismainen mediahyvinvointivaltio” – luottamuksen laina-ajalla?
- Pohjoismaisia vertailuja ei juuri ole! (Eurobarometri ei enää mittaa)
- Pohjoismaisen ministerineuvoston suositukset: <https://pub.norden.org/nord2023-004/>
- Yhteisiä visioita ja strategioita?



Tärkeys, merkittävyys?



1. Käyttö

6

3. Vastuu

2. Valta

Väittämiä vallasta: täysin tai melko samaa mieltä

Kriittisimmät arviot

- Noin 80%: Media vaikuttaa poliittisiin mielipiteisiin ja poliittisiin päätöksiin
- 50%: Naisilla ei ole yhtäläisiä mahdollisuuksia
- 50+%: Journalistit värittävät sisältöjä puoluekannan mukaisesti
- 40%: Objektiivisuus ei ole mahdollista

MUTTA:

- 50+%: (kansallinen) media tarjoaa monipuolisia näkökulmia



Disinformaatio

- Noin 60+% kertoo kohtaavansa erittäin, usein tai melko usein
- Mutta: 20+% EOS
- Vain noin 50% kokee, että kykenee arvioimaan, mikä valheellista (Suomi poikkeus)



4. Informaatiohäiriöt

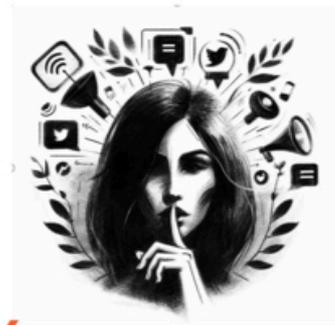
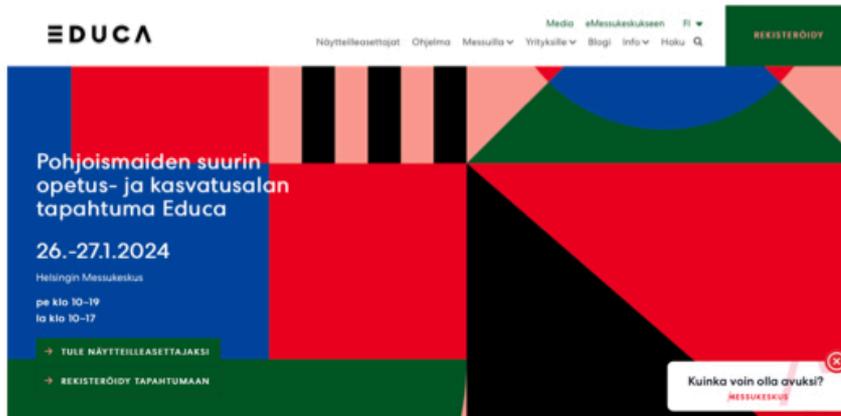


5. Luottamus

EDUCA 26-27.1.

+ uutistenviikko 29.1.-2.2. + mediataitoviikko 5.-11.2.

Kel



6. Tekoölyn haasteita

KARI KIVIMEN

Tekijänoikeudet

Generatiiviset tekoölyt on keuhkokuoron...
 Generatiiviset tekoölyt on keuhkokuoron...
 Generatiiviset tekoölyt on keuhkokuoron...

on toimittava yksilöllisesti...
 Generatiivisen tekoölyn avulla...
 Generatiivisen tekoölyn avulla...



Kiitos

www.faktabaari.fi/di

edu@faktabaari.fi
 FaktaBaari.fi