

## TEHTÄVÄPAKETTI ASiantuntijoiden arvioinnista

Näitä lisätehtäviä voi hyödyntää oppitunnin ohessa, tai irrallaan tuntisuunnitelmasta. Tarkoituksena lisätehtävillä on, että opettaja ja opiskelijat voivat halutessaan jatkaa aiheen parissa ylimääräisillä tehtävillä.

### 1. Somevaikuttajan asiantuntijuuden arviointi (Kotitehtävä tai jatkotyöskentely tunnilla)

- Oppilaat valitsevat jonkun tuntemansa somevaikuttajan tai podcastaajan ja analysoivat hänen asiantuntijuuttaan käyttämällä oppitunnilla käsiteltyjä kriteerejä.
- Kirjoittavat lyhyen arvion, jossa vastaavat kysymyksiin:
  - Mikä on vaikuttajan tausta ja koulutus?
  - Käyttääkö hän lähteitä? Jos käyttää, ovatko ne luotettavia?
  - Onko hänellä kaupallisia tai ideologisia kytköksiä?
  - Miten hän viestii: asiallisesti ja analyttisesti vai tunteisiin vedoten?
  - Mikä on oma johtopäätöksesi – pitäisikö häneen luottaa asiantuntijana?

### 2. Tietolähteiden vertailu

- Oppilaat saavat kaksi tai kolme eri somepostia, joissa käsitellään samaa aihetta (esim. ravitsemus, ilmastonmuutos, terveysväitteet).
- He arvioivat, mikä lähde vaikuttaa asiantuntevimmalta ja miksi.
- Lopuksi keskustellaan, mitkä asiat vaikuttivat arvioihin ja mitkä merkit viittasivat epäluotettavuuteen.

### 3. Feikki-influensseri – roolipelitehtävä

- Oppilaat jaetaan ryhmiin, ja jokainen ryhmä saa tehtäväkseen kehittää joko:
  - Feikki-influensserin, joka pyrkii vaikuttamaan seuraajiinsa ilman todellista asiantuntijuutta.
  - Aidon asiantuntijan, joka viestii asiantuntevasti ja luotettavasti.
- Ryhmät pitävät lyhyen "somepuheen" luokalle (videona tai livenä).
- Luokan tehtävä on arvioida, kumpi hahmo on uskottavampi ja miksi.

### 4. Somevaikuttajan vastuu – keskusteluharjoitus

- Oppilaat pohtivat pienryhmissä:
  - Pitäisikö somevaikuttajilla olla vastuu väärän tiedon levittämisestä?
  - Pitäisikö sosiaalisen median alustojen rajoittaa tietyntyyppistä sisältöä?
  - Mitä seurauksia disinformaatiolla voi olla nuorille?

